



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 2[^] - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (Spagnolo)

INSEGNANTE: prof.ssa Morena Petrich

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE)

Competenza multilinguistica. Utilizzare le diverse lingue in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Competenza imprenditoriale. Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: Revisando	
Conoscenze	Abilità
Ripasso lessico: giorni, mesi, stagioni, colori, oggetti della classe. Ripasso verbi: Ripasso verbi: ripasso e potenziamento di presente, imperfecto, pretérito perfecto e pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares.	Consolidare conoscenze pregresse in ambito lessicale, fonetico e verbale.

M02: COMO SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN LA TURISMO	
Conoscenze	Abilità
Como se comunica de manera eficaz en el turismo. El léxico del turismo: video. El modelo español del turismo: debate. El turismo sostenible.	Lessico, verbi, strutture sintattiche utili per sviluppare la microlingua del turismo, a partire dall'analisi di materiale autentico online.

M03: UDA EL CAMBIO CLIMÁTICO	
Conoscenze	Abilità
Trascrizione/sintesi video sul cambiamento climatico: https://www.youtube.com/watch?v=kcrRyq6NrK	Saper parlare del cambiamento climatico.

M04: SER/ESTAR	
Conoscenze	Abilità
Uso de los verbos ser y estar.	Saper usare i verbi ser e estar a seconda del significato che si vuole loro attribuire (con i diversi aggettivi).

M05: EL FUTURO Y EL CONDICIONAL	
--	--



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
El futuro de los verbos regulares e irregulares.	Saper utilizzare il tempo futuro dei verbi regolari e irregolari.
El condicional de los verbos regulares e irregulares.	Saper utilizzare il modo condizionale dei verbi regolari e irregolari.

M06: SUBJUNTIVO PRESENTE E IMPERFECTO	
Conoscenze	Abilità
El subjuntivo presente de los verbos regulares e irregulares.	Saper utilizzare il tempo presente del modo congiuntivo dei verbi regolari e irregolari.
El subjuntivo imperfecto de los verbos regulares e irregulares.	Saper utilizzare il tempo imperfetto del modo congiuntivo dei verbi regolari e irregolari.

M07: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
La violencia de género.	(Re)conocer los derechos fundamentales de las mujeres.
Cuidar el medioambiente. Reciclar, reciclar; recogida selectiva.	Conoscere e saper riassumere e restituire le informazioni principali riguardo i temi principali dell'Agenda 2030. Conoscere il lessico di base relativo ai temi dell'inquinamento e della sostenibilità.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata	Computer Libri di testo	Prove scritte Verifiche orali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche formative
--	--	---------------------

Libri di testo adottati
Unità trattate dal libro di testo: unità 1-4.

Trieste, 9 giugno 2025

Firma del docente

Morena Petrich
